

Comportamento	Frequenza	Atteggiamenti metacognitivi	Cittadinanza	voto
Valutazioni positive Comportamento esemplare Rispetto delle regole di convivenza civile dell'Istituto	Frequenza costante/assidua e regolare	Atteggiamenti di responsabilità e partecipazione collaborativa, fattiva e propositiva al dialogo educativo Serio impegno, interesse, puntualità	Metodo di studio efficiente ed efficace, capacità di individuare priorità, interazioni positive con gli altri, conoscenza del valore delle regole e delle responsabilità personali, condivisione di risoluzione di problemi.	OTTIMO
Comportamento corretto Rispetto delle regole di convivenza civile dell'Istituto	Frequenza regolare	Atteggiamenti di responsabilità e partecipazione collaborativa e propositiva al dialogo educativo Impegno, interesse, puntualità	Metodo di studio efficiente, capacità di individuare priorità, interazioni positive con gli altri, conoscenza del valore delle regole, condivisione di risoluzione di problemi.	DISTINTO
Comportamento adeguato Rispetto delle regole d'Istituto con eventuali infrazioni non gravi, eventualmente sanzionate senza allontanamento dalle lezioni	Frequenza abbastanza regolare. Qualche ritardo e assenze non sempre regolarmente giustificati	Atteggiamenti di partecipazione al dialogo educativo e di studio positivi, di un certo interesse, e generalmente adeguati alle richieste, a volte caratterizzati da superficialità, impegno occasionale o strategico	Metodo di studio parzialmente efficace, bassa capacità di individuare priorità, interazioni positive con gli altri, conoscenza del valore delle regole, attitudine all'assunzione di responsabilità e alla condivisione di soluzioni in via di acquisizione.	BUONO
Comportamento sovente scorretto; richiami e note, di disturbo del regolare svolgimento delle lezioni Numerose infrazioni al Regolamento di Istituto con sanzioni e/o allontanamento dalle lezioni inferiori a 15gg.	Frequenza irregolare Continui e sistematici ritardi non autorizzati Assenze non regolarmente giustificate	Atteggiamenti di saltuaria partecipazione al dialogo educativo, di studio caratterizzati da disinteresse, passività o impegno di studio occasionale e carente	Metodo di studio in via di acquisizione, interazioni con gli altri non sempre positive, non riconosce il valore delle regole, scarsa attitudine all'assunzione di responsabilità e alla condivisione di soluzioni.	SUFFICIENTE
Valutazione insufficiente	- Comportamenti gravemente scorretti che hanno determinato sanzioni con allontanamento dalla comunità scolastica			INSUFFICIENTE

superiori a 15 gg. -Mancata progressione, cambiamenti o miglioramenti nel comportamento e nel percorso di crescita e maturazione a seguito delle sanzioni di natura educativa irrogate.		
---	--	--