



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "ABATE F. GALIANI"

Via Municipio, 1 – 83025 Montoro (AV)

Tel. 0825523155 – 0825523029

@: avic880003@istruzione.it - Pec: avic880003@pec.istruzione.it

web: <http://www.istitutocomprensivomontorosuperiore.edu.it/>



C. M. AVIC880003

C.F. 92088180648

Titolo progetto: "Think Computationally!"

Codice univoco: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-850

CUP: I84F17000330006

Ai docenti
Albo – Sito Web
Atti

Selezione interna mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata al reclutamento di personale DOCENTE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'avviso pubblico n. 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "Cittadinanza Digitale" – Autorizzazione progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-850.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche" e ss.mm.i.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018 n. 129 recante: Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche";

VISTO il Regolamento dell'autonomia delle Istituzioni scolastiche, emanato con il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, D.P.R. 10/10/1996, n. 567 e ss.mm.i.;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola- competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con decisione (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del D.Lgs. 56/2017";

VISTO l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID n. 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Asse I-

Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo specifico 10.2.- Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A-“Competenze di base”.

VISTA la nota MIUR prot. 25954 del 26 settembre 2018 – approvazione e pubblicazione delle graduatorie definitive regionali delle proposte progettuali degli Istituti scolastici;

VISTA la nota MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per gli interventi di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e l'innovazione digitale -Ufficio IV- Autorità di gestione prot. n. AOODGEFID/28248 del 30/10/2018 che autorizza questa Istituzione scolastica ad attuare il PON FSE con il codice univoco 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-850;

VISTE le note dell'Autorità di gestione dei Fondi PON del MIUR, relative all'organizzazione e gestione dei progetti FSE:

- prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA e ss.mm.i.;
- prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- prot. AOODGEFID\4243 del 07 marzo 2018 con la quale le istituzioni scolastiche sono state invitate a programmare i percorsi formativi con ore intere eliminando l'uso delle frazioni orarie;
- prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-2020;
- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- prot. AOODGEFID/35926 del 21 settembre 2017 relativa a “Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti”;
- prot. AOODGEFID/38115 del 18 dicembre 2017 relativa a “Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti su FSE”;
- prot. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0001498 del 09-02-2018, relativa a “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020”

VISTO il CCNL 16.04.2018 e in particolare la parte concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

VISTO il d.lgs. 165/2001 e ss.mm.i. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n.129 “Capacità ed autonomia negoziale” di cui all'art. 43 comma 3;

VISTO il Decreto del D.S. di assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-850, in data 18/01/2019, ratificato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 25/02/2019, delibera n. 28, per un importo complessivo di € 24.993,60;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTO il Regolamento per il conferimento degli incarichi ad esperti, adottato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 20/09/2017 con delibera n. 5;

VISTO che il citato regolamento agli artt. 2 e 3 stabilisce rispettivamente le condizioni preliminari e i criteri di selezione degli esperti in conformità all'art. 7, c. 5 bis e c. 6 del D.Lgs. 165/2001 e delle note MIUR n. 3700/2017 e n. 3926/2017;

RILEVATO che il citato Regolamento, nello specifico, all'art. 2, lett. a) stabilisce che l'Istituzione scolastica, in via preliminare, “può procedere a selezionare gli esperti al suo interno, se in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli progettuali. La selezione può avvenire attraverso una comparazione dei curricula vitae, previa pubblicazione sul proprio sito web di apposito avviso interno di selezione che delinea le caratteristiche della risorsa

professionali di cui si necessita e definisca i criteri che regoleranno la selezione, oppure su designazione all'interno degli OO.CC.

VISTA la propria determina a contrarre dell'11 maggio 2019, prot. n. 3557/B.9.a/21;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di n. 1 (uno) figura professionale interna all'amministrazione scolastica attuatrice, per lo svolgimento delle attività relative al progetto autorizzato ed in possesso dei titoli culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dell'incarico di Referente per la valutazione,

RENDE NOTO

che è indetta procedura selettiva, riservata al personale docente in servizio presso questo Istituto, volta ad individuare n. 1 (uno) **FIGURA DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**, cui demandare le pertinenti e rispettive attività finalizzate alla realizzazione, dei n. 4 (quattro) moduli relativo al progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-850 Titolo: **"THINK COMPUTATIONALLY!"**, di cui all'avviso pubblico 2669 del 03/03/2017.:

Modulo	Titolo modulo	Durata modulo	Importo autorizzato
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	IDEAPP	60 h	€ 9.955,80
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	OpenData - Noi siamo la città che viviamo	30 h	€ 4.977,90
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	MCPPro-1	30 h	€ 4.977,90
Competenze di cittadinanza digitale	I robot ci insegnano la fisica	30 h	€ 5.082,00
			Totale € 24.993,60

ART. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO

Al docente Referente per la Valutazione sono richieste le seguenti prestazioni sulla base del C.V. presentato:

- A. conoscenza approfondita della progettazione PON;
- B. competenze digitali certificate;
- C. esperienze pregresse nella progettazione, nel coordinamento di progetti e nella valutazione;
- D. esperienze maturate in attività di formazione (progetti PON, POR,...).

ART. 2 - Compiti di pertinenza della figura del REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

- Cooperare con DS, DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- Garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze e facilitarne l'attuazione;
- Coordinare le iniziative di valutazione degli interventi effettuati su più moduli destinati ad uno stesso target, garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
- Essere l'interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo, all'interno, l'informazione sugli esiti conseguiti;
- Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi;
- Garantire e facilitare l'attuazione di momenti di valutazione formativa e sommativa finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso, a

riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti;

- Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto (valore target che il progetto dovrebbe raggiungere);
- Operare in stretto raccordo con tutti gli attori dell'intervento, predisponendo in collaborazione con i tutor interni, con i docenti esperti e con il Dirigente Scolastico, anche, tutto il materiale da somministrare ai vari attori dell'azione e del modulo (test di ingresso, di gradimento, di monitoraggio, ecc.);
- Raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
- Raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione;
- Consentire la lettura e l'analisi dell'intervento e la sua restituzione per i consigli di classe, il collegio dei Docenti, nonché per le attività di monitoraggio interno ed esterno;
- Inserire le azioni di pubblicità del piano;
- Elaborare una relazione finale;
- Inserire in piattaforma tutto il materiale documentario e i dati di propria competenza.

ART. 3 – REQUISITI DI AMMISSIONE

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Non essere sottoposti a procedimenti penali;
- Non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni;

Si precisa, inoltre, preliminarmente, che il candidato deve essere anche in possesso di:

- a. Competenze informatiche: il candidato dovrà dichiarare esplicitamente nel proprio curriculum, pena l'esclusione dalla selezione, di possedere le competenze informatiche necessarie all'attuazione degli interventi e l'interazione con il sistema informativo di gestione della programmazione unitaria (piattaforma GPU disponibile sul sito www.istruzione.it/web/istruzione/PON/2014-2020). In caso di attribuzione dell'incarico, qualora, durante le prime fasi di svolgimento del modulo, si dovesse accertare il non possesso delle competenze informatiche necessarie, il Dirigente scolastico potrà procedere alla revoca dell'incarico.
- b. Conoscenza del programma FSE-PON 2014-2020: il candidato che presenta domanda per il presente Avviso pubblico di selezione deve conoscere i contenuti dell'Avviso pubblico MIUR riferito al progetto FSE/PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, Asse I – Istruzione- FSE - Obiettivo specifico 10.2 -. **Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 per "lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "Cittadinanza digitale".**

Requisiti specifici del REFERENTE PER LA VALUTAZIONE:

Art. 4 – Requisiti richiesti

I candidati dovranno possedere i seguenti requisiti:

Titolo di studio, specializzazione, corsi di aggiornamento e master coerenti e non	Laurea, diploma, dottorato di ricerca, attestati di aggiornamento, master e corsi di perfezionamento
Altre certificazioni	Certificazioni di competenze informatiche
Esperienze lavorative	Attività di docenza, di tutoraggio, di facilitatore, di referente per la valutazione, di collaborazione e altri incarichi
Altri titoli valutabili	Pubblicazioni

La selezione sarà considerata valida anche in presenza di una sola richiesta pervenuta, qualora la stessa risulti pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Incompatibilità : la funzione del referente della valutazione è incompatibile con la veste di Tutor e di Esperto.

ART.5 - CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITA' DI SELEZIONE

La selezione del personale è effettuata da una Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico, mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

Titoli di studio	
Laurea nuovo o vecchio ordinamento	inf. a 100 (punti 5) 100-110 (punti 8) 110 e lode (punti 10)
Altri diplomi, lauree, dottorati di ricerca (si valuta un solo titolo)	punti 2
Master di I/II livello di discipline per la didattica	(punti 3 per corso – max 15)
Corsi di perfezionamento e/o specializzazione di durata almeno annuale	(punti 1,50 per corso – max 9)
Corsi di perfezionamento e/o specializzazione di durata almeno biennale	(punti 2 per corso – max 10)
Formazione certificata (minimo 20 ore) attinente le discipline del modulo	(punti 2 per corso – max 14)
PUBBLICAZIONI	
Pubblicazione di articoli / saggi nel settore di competenza richiesto in riviste/giornali ad indirizzo educativo-didattico	(punti 1 per pubblicazione – max 5)
ESPERIENZE LAVORATIVE NEL SETTORE DI PERTINENZA	
Tutor d'aula e/o docenza e/o facilitatore in corsi PON/POR nel settore specifico	(punti 2 per corso – max 10)
Comprovata e documentata esperienza di Referente per la valutazione in progetti PON/POR attinente al settore di pertinenza	(punti 2 per esperienza – max 10)
Incarichi in progetti attinenti le tematiche dei moduli	(punti 2 per incarico – max 10)
ALTRI TITOLI AD INDIRIZZO SPECIFICO INFORMATICO max 5 punti	
ECDL start	(punti 2)
ECDL full	(punti 3)
EIPASS TEACHER	(punti 2)
CERTIFICAZIONE LIM	(punti 2)

Gli interessati dovranno inoltrare a questa Istituzione Scolastica apposita istanza di partecipazione alla selezione utilizzando esclusivamente il modulo allegato al presente avviso e la tabella di valutazione prevista.

Sul **plico** contenente la domanda e la relativa documentazione o nell'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE - Progetto PON/FSE**

“10.2.2A-FSEPON-CA-2018-850-2014/2020” Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale”.

L'istanza dovrà essere corredata obbligatoriamente a pena di esclusione da:

- 1) Curriculum vitae compilato in formato europeo datato e firmato con copia del documento di identità;
- 2) Istanza di partecipazione (allegato A);
- 3) Tabella di autovalutazione (allegato B).

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà nell'a.s. 2019/2020.

Le istanze di partecipazione della figura ***del Referente per la valutazione*** dovranno pervenire **entro le ore 13.00 del giorno 22 maggio 2019**. Le istanze dovranno giungere alla Istituzione Scolastica scrivente attraverso consegna brevi manu, con ***assunzione a protocollo*** o PEC.: avic880003@pec.istruzione.it. Non saranno ammesse domande di partecipazione pervenute oltre il termine indicato. Questo Istituto scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

ART. 6 SELEZIONE

La selezione verrà effettuata dalla Commissione di valutazione nominata dal Dirigente scolastico, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione della griglia di valutazione allegata.

ART. 7 PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sull'Albo on-line e sul sito web della scuola nella sezione PON 2014 – 2020. Avverso tale graduatoria è ammesso reclamo scritto entro 7 (s e t t e) giorni dalla data di pubblicazione. La graduatoria definitiva sarà pubblicata successivamente all'esito degli eventuali reclami pervenuti. L'affissione all'albo on line della scuola ha valore di notifica agli interessati.

ART. 8 AFFIDAMENTO INCARICHI

Il Personale individuato destinatario dell'incarico, dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità, l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

L'incarico sarà affidato anche in presenza di un solo candidato, purché in possesso dei requisiti prescritti dall'avviso.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

ART. 9- PERIODO DI SVOLGIMENTO – INCARICO – COMPENSO

I moduli progettuali saranno attuati a partire dal mese di maggio 2019 e termineranno entro il 30 settembre 2020, salve eventuali proroghe. Per la prestazione della figura del referente della valutazione saranno previsti compensi lordi di euro 23,22 all'ora per un totale di n. 40 (quaranta) ore. Non sono previsti compensi forfettari, trasferte e spostamenti. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione ed all'accredito sul c/c di questo Istituto dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

ART. 10 MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza dell'avviso.

ART. 11 TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003 e ss.mm.i.

ART.12 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico pro tempore **Domenica Raffaella Cirasuolo**.

ART. 13 PUBBLICAZIONE

La presente determina è affissa all'Albo ON LINE dell'Istituto ed è pubblicata sul sito web dell'istituto ai sensi del D. lgs 33/2013 recante il *Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*.

Montoro, 15 maggio 2019

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Domenica Raffaella Cirasuolo

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. C.A.D. e normativa connessa

ALLEGATO A - Istanza di partecipazione REFERENTE VALUTATORE

Al Dirigente Scolastico dell'IC "Abate F. Galiani"

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI REFERENTE VALUTATORE

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze a ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. 2669 del 03/03/2017 Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" . Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2- Azione 10.2.2 .sottoazione 10.2.2A "Competenze di base"

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-850;

Denominazione Progetto: "THINK COMPUTATIONALLING!"

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale | | | | | | | | | | | | | | |

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE;

Relativo ai seguenti moduli:

Modulo	Titolo modulo	Durata modulo	Importo autorizzato
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	IDEAPP	60 h	€ 9.955,80
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Open Data – Noi siamo la città che viviamo	30 h	€ 4.977,90
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	MCPRO-1	30 h	€ 4.977,90
Competenze di cittadinanza digitale	I robot ci insegnano la fisica	30 h	€ 5.082,00
			Totale € 24.993,60

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, sotto la propria responsabilità,

Dichiara di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- essere in possesso dei titoli indicati nella tabella di valutazione riportata successivamente;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali;
- non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni;
- essere in possesso dei titoli indicati nella tabella di valutazione;
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dall'Amministrazione;
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;
- di avere conoscenza del programma FSE-PON 2014-2020;
- di impegnarsi a definire la programmazione didattica delle attività e i test di valutazione della stessa;
- di impegnarsi a registrare le informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- di sospendere il corso qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo (n. 9) per due incontri consecutivi con conseguente corresponsione del compenso commisurato alle sole ore effettuate fino a quel momento di impegnarsi a redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto;
- di rispettare tutti gli altri compiti come definiti nell'avviso.

Il/La sottoscritto/a assicura la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà nell'a.s.2019/2020, salvo eventuali proroghe.

ALLEGA:

- Curriculum Vitae europeo firmato in calce
- Allegato B - *Tabella autovalutazione per la figura professionale richiesta*
- *Copia della C.I.*

Luogo e Data

Firma

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

All. "B" – Tabella autovalutazione Referente per la valutazione

Il/la sottoscritto/a _____ compila, sotto la propria personale responsabilità, la seguente griglia di valutazione autocertificandone la rispondenza ai titoli in suo possesso ai sensi dell' art. 46 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 e consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000:

Titoli di studio	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
Laurea vecchio o nuovo ordinamento con votazione inf. a 100 (punti 5) 100-110 (punti 8) 110 e lode (punti 10)		
Altri diplomi, lauree, dottorati di ricerca (si valuta un solo titolo) punti 2		
Master di I/II livello di discipline per la didattica (punti 3 per corso – max 15)		
Corsi di perfezionamento e/o specializzazione di durata almeno annuale (punti 1,50 per corso – max 9)		
Corsi di perfezionamento e/o specializzazione di durata almeno biennale (punti 2 per corso – max 10)		
Formazione certificata (minimo 20 ore) attinente le discipline del modulo (punti 2 per corso – max 14)		
PUBBLICAZIONI		
Pubblicazione di articoli / saggi nel settore di competenza richiesto in riviste/giornali ad indirizzo educativo-didattico (punti 1 per pubblicazione – max 5)		
ESPERIENZE LAVORATIVE NEL SETTORE DI PERTINENZA		
Tutor d'aula e/o docenza e/o facilitatore in corsi PON/POR nel settore specifico (punti 2 per corso – max 10)		
Comprovata e documentata esperienza di Referente per la valutazione in progetti PON/POR attinente al settore di pertinenza (punti 2 per esperienza – max 10)		
Incarichi in progetti attinenti le tematiche dei moduli (punti 2 per incarico – max 10)		
ALTRI TITOLI AD INDIRIZZO SPECIFICO INFORMATICO max 5 punti		
ECDL start (punti 2)		
ECDL full (punti 3)		
EIPASS TEACHER (punti 2)		
CERTIFICAZIONE LIM (punti 2)		

Il sottoscritto preso atto dei contenuti dell'Avviso di reclutamento e delle condizioni in esso riportate

SI IMPEGNA

qualora l'amministrazione lo ritenesse necessario, a documentare quanto fin qui dichiarato.

Lo/a scrivente autorizza il trattamento dei dati ai sensi delle norme vigenti in materia.

La presente griglia è allegata all'istanza per la selezione di Referente per la valutazione di cui al bando di selezione prot. n. _____ del _____

Il Dichiarante _____

N.B. L'indicazione parziale dei dati richiesti comporta la mancata attribuzione del punteggio previsto dalle tabelle di valutazione.