



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ABATE F. GALIANI"

Via Municipio, 1 – 83025 Montoro (AV)  
Tel. 0825523155 – 0825523029



@: [avic880003@istruzione.it](mailto:avic880003@istruzione.it) - Pec: [avic880003@pec.istruzione.it](mailto:avic880003@pec.istruzione.it)  
web: <http://www.istitutocomprensivomontorosuperiore.edu.it/>

C. M. AVIC880003

C.F. 92088180648

**Ai Sigg. DOCENTI**  
**Albo – Sito web**  
**ATTI**

### INFORMATIVA PER I DOCENTI INTERESSATI

**OGGETTO:** POR FESR 2014/2020 - Avviso CAMBIAMENTI DIGITALI - per il finanziamento di interventi volti all'implementazione di percorsi educativi e formativi basati sull'utilizzo delle nuove tecnologie digitali a servizio della didattica multidisciplinare innovativa approvato con DD n. 328 del 23-10-19 e pubblicato sul BURC n. 63 del 24-10-2019 - PROGETTO ID 47 AUTONOMIA 82.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**RILEVATA** la necessità di selezionare personale per lo svolgimento delle attività previste dal progetto "ID 47 AUTONOMIA 82 - MENTI IN RETE" presso le scuole facenti parte della rete costituita fra le seguenti scuole:

- I.C. ABATE F. GALIANI
- I.S.I.S.S. GREGORIO RONCA
- I.C. SERINO
- I.C. FRANCESCO GUARINI
- I.C. DON ALFONSO DE CARO

di cui l'I.C. AUTONOMIA 82 è capofila,

### COMUNICA

che il Dirigente Scolastico della scuola capofila emanerà apposito bando per la selezione di **PARTECIPANTI, TUTOR e CODOCENTI interni** alle scuole appartenenti alla rete da impegnare nel progetto "ID 47 AUTONOMIA 82 - MENTI IN RETE", Intervento 2 (METODOLOGIE DIDATTICHE), Azioni b) e c), costituito da n. 3 moduli rivolti ai docenti (Azione 2.b) e n. 5 (cinque) moduli rivolti agli studenti (Azione 2.c), come riportato nella tabella seguente, da realizzare entro il 30 giugno 2023.

La presente informativa ha lo scopo di sondare già la disponibilità dei soggetti interessati a coprire i ruoli necessari. Di seguito si forniscono le prime informazioni.

## OBIETTIVI GENERALI

Il progetto CAMBIAMENTI DIGITALI è finalizzato all'implementazione di percorsi educativi e formativi basati sull'utilizzo delle nuove tecnologie digitali a servizio della didattica multidisciplinare innovativa.

In particolare, l'intervento 2 intende favorire l'accrescimento delle competenze dei docenti e degli studenti della Regione Campania puntando a promuovere interventi formativi, attraverso metodologie innovative, strettamente collegati alle esigenze di inserimento lavorativo nei sistemi produttivi strategici regionali.

Al fine di formare risorse che posseggano le competenze ritenute strategiche per un rapido inserimento nel tessuto lavorativo e a seguito dell'azione (2.a) di co-progettazione di metodologie e modelli innovativi sono stati identificate le seguenti azioni formative:

- Azione b: trasferimento di metodologie/modelli didattici individuati con l'Azione a alla platea dei docenti appartenenti agli istituti di riferimento;
- Azione c: inserimento delle metodologie/modelli didattici trasferiti con l'Azione b nei percorsi formativi/curricolari rivolti agli alunni degli istituti selezionati.

Il progetto comprende i seguenti moduli formativi :

### AZIONE DESTINATA AI DOCENTI

**I moduli sotto riportati avranno come sede di svolgimento quella della scuola capofila, I.C. AUTONOMIA 82 - BARONISSI.**

Articolazione dell'intervento 2 per l'azione b				
	Area Formazione	Numero ore	Numero partecipanti	Descrizione
<b>MODULO 1</b>	CODING E ROBOTICA MAKING, SENSORISTICA E STAMPA 3D	20	20	Uso dei Kit Arduino e Lego per la robotica, Minecraft e le risorse in rete per il coding e la robotica e della stampante e dello scanner 3D per la modellazione e la stampa 3D orientati alla didattica
<p>Una volta formati, i docenti saranno in grado di accompagnare gli allievi a realizzare in maniera semplice piccoli dispositivi come controllori di luci, di velocità per motori, sensori di luce, piccoli robot, e molti altri progetti che utilizzano sensori, attuatori e comunicano con altri dispositivi. Potranno, inoltre, insegnare i fondamenti del pensiero computazionale utilizzando le risorse in rete come code.org e programmailfuturo.it oppure i giochi di Minecraft 2, avvicinando i ragazzi alla programmazione con Scratch e MakeCode per l'insegnamento delle scienze, della fisica e della geografia.</p> <p>I docenti impareranno anche i rudimenti della robotica da trasferire agli studenti ed utilizzare, tramite i mattoncini Lego, sensori e motori, per insegnare le scienze, l'astronomia, la fisica, ecc. con l'ausilio di appositi robot ideati per far "pensare e ragionare" i ragazzi.</p> <p>Per la modellazione e stampa 3D i docenti impareranno a trasferire agli allievi le conoscenze per utilizzare i software necessari al funzionamento della stampante sia con modelli digitali sviluppati in CAD sia attraverso la scansione con apposite apparecchiature laser e individuare</p>				

e riconoscere i materiali che possono essere utilizzati per la stampa.				
<b>MODULO 2</b>	DIGITAL STORYTELLING, CREATIVITÀ DIGITALE E MULTIMEDIALITÀ	20	20	La WEB Radio e la IP TV con il DIGITAL SIGNAGE per la produzione di contenuti orientati alla didattica
In questo modulo, i docenti delle scuole partecipanti al progetto impareranno ad utilizzare la WEB Radio e la IP TV su Digital Signage per far produrre ai loro studenti contenuti multimediali. In tal modo, gli studenti approcceranno una vera e propria scuola di giornalismo radiotelevisivo partecipando ad una redazione distribuita, imparando ad usare gli strumenti digitali per produrre interviste, filmati, contenuti esplicativi e commerciali, ecc.				
<b>MODULO 3</b>	REALTÀ AUMENTATA, REALTÀ VIRTUALE, DIDATTICA IMMERSIVA	20	20	Come la simulazione della realtà può essere usata per una didattica immersiva (simulatore di navigazione, osservatorio astronomico virtuale e produzione di contenuti per i visori della realtà virtuale)
In questo modulo, i docenti delle scuole partecipanti al progetto impareranno ad insegnare usando gli strumenti della realtà virtuale e la didattica immersiva. Per realizzare questo obiettivo, utilizzeranno i visori e le fotocamere per la realtà virtuale utilizzabili in ottica multidisciplinare.				

### AZIONE DESTINATA AGLI ALUNNI

I moduli sotto riportati avranno come sede quella della scuola indicate nella colonna deputata.

Articolazione dell'intervento 2 per l'azione c				
	Area Formazione	Sede	Numero ore	Numero partecipanti
<b>MODULO 1</b>	CODING	IC SERINO	36	25
	Impariamo il CODING tramite il Kit Arduino, Minecraft e le risorse disponibili in rete			
<b>MODULO 2</b>	ROBOTICA	ISS RONCA	18	25
	Impariamo la ROBOTICA con i kit Lego			
<b>MODULO 3</b>	ROBOTICA	IC DE CARO	18	25
	Impariamo la ROBOTICA con i kit Lego			
<b>MODULO 4</b>	MAKING, SENSORISTICA E STAMPA 3D	IC AUTONOMIA 82	36	25
	Uso della stampante e dello scanner 3D per la modellazione e la stampa 3D			

<b>MODULO 5</b>	DIGITAL STORYTELLING, CREATIVITÀ DIGITALE E MULTIMEDIALITÀ	IC GALIANI	36	25
	Scuola di giornalismo con la WEB Radio della scuola			
<b>MODULO 6</b>	REALTÀ AUMENTATA, REALTÀ VIRTUALE, DIDATTICA IMMERSIVA	IC GUARINI	36	25
	Immergiamoci nella realtà virtuale per conoscere meglio il mondo reale			

### CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO DEI PARTECIPANTI, TUTOR E CODOCENTI

Possono partecipare al seguente bando i docenti delle scuole in indirizzo, facenti parte della rete di progetto, per selezionarne almeno **4 per ogni scuola per ogni modulo (tot. almeno 12 per scuola)**.

Fra tutte le richieste pervenute, secondo il modello in allegato al presente bando, saranno individuati:

- n.20 docenti PARTECIPANTI e almeno n. 1 TUTOR per l’Azione 2.b – Modulo 1;
- n.20 docenti PARTECIPANTI e almeno n. 1 TUTOR per l’Azione 2.b – Modulo 2;
- n.20 docenti PARTECIPANTI e almeno n. 1 TUTOR per l’Azione 2.b – Modulo 3;
  
- Almeno n. 1 CO-DOCENTE e n. 1 TUTOR per l’Azione 2.c – Modulo 1;
- Almeno n. 1 CO-DOCENTE e n. 1 TUTOR per l’Azione 2.c – Modulo 2;
- Almeno n. 1 CO-DOCENTE e n. 1 TUTOR per l’Azione 2.c – Modulo 3;
- Almeno n. 1 CO-DOCENTE e n. 1 TUTOR per l’Azione 2.c – Modulo 4;
- Almeno n. 1 CO-DOCENTE e n. 1 TUTOR per l’Azione 2.c – Modulo 5;
- Almeno n. 1 CO-DOCENTE e n. 1 TUTOR per l’Azione 2.c – Modulo 6;

in base ai seguenti criteri, in ordine di priorità:

1. Per i PARTECIPANTI all’Azione 2.b, si darà precedenza:
  - Per il Modulo 1 ai docenti di materie scientifiche e tecniche (individuati tramite classe di concorso):
    - Scuola Primaria posto comune;
    - Scuola Secondaria di I grado: A22, A25, A28, A60
2. Per i PARTECIPANTI all’Azione 2.b si procederà prima a coprire la partecipazione di docenti di ogni scuola (4 per ogni scuola). In mancanza di candidature sufficienti da parte dei docenti di una scuola della rete, si valuterà se rinnovare il bando oppure selezionare partecipanti disponibili di altre scuole della rete. In caso di esubero dei partecipanti, si procederà alla valutazione dei titoli, come da avviso da emanarsi da parte della scuola capofila.
3. Per i TUTOR e CODOCENTI si darà preferenza ai docenti che si saranno resi disponibili anche come PARTECIPANTI all’Azione 2.b ed, in particolare, ai moduli propedeutici alle Azioni 2.c per cui si propone la propria candidatura.
4. Per i TUTOR e CODOCENTI si darà preferenza ai candidati della scuola ospitante il modulo formativo. In mancanza di candidature sufficienti da parte dei docenti della scuola ospitante, si valuteranno le altre candidature.

5. Stabilità della titolarità nella propria scuola legata alla collocazione nelle graduatorie del proprio istituto.
6. Prospettiva di permanenza in servizio nella scuola per almeno un triennio, connessa alla possibilità di congedo.
7. Precedenza al candidato più giovane.

I docenti potranno presentare domanda come PARTECIPANTI, TUTOR e CO-DOCENTI ad uno o più moduli.

Le ore assegnate ai TUTOR e CODOCENTI saranno minimo 6 per i TUTOR e minimo 3 per i CO-DOCENTI, sulla base delle disponibilità e dei criteri sopra riportati.

### **COMPITI DEI PARTECIPANTI, TUTOR E CODOCENTI**

I docenti PARTECIPANTI, TUTOR e CO-DOCENTI non devono essere in possesso di conoscenze, competenze ed esperienze specifiche particolari.

- Il CO-DOCENTE elabora un piano di lavoro e concorda con il TUTOR ed il docente esterno le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno l'effettiva realizzazione del processo formativo.
- Collabora con il TUTOR e il docente esterno e predispone, in collaborazione con loro, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento.
- TUTOR e CO-DOCENTE compilano il Timesheet con le ore svolte in aula.
- Partecipa alle riunioni periodiche pianificate dal Dirigente Scolastico in merito alla realizzazione del modulo.
- Consegna a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività svolta.

### **DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO**

Il compenso orario per le attività di TUTOR è stabilito in € 23,22 (ventitre/22). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale e assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso orario per le attività di CO-DOCENTE è stabilito in € 46,45 (quarantasei/45). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale e assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo e la consegna del Timesheet riportante le ore effettivamente svolte. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

I termini di pagamento saranno soggetti all'effettiva erogazione dei fondi comunitari e, pertanto, nessuna responsabilità in merito, potrà essere attribuita alla scuola. Le attività avranno inizio dal momento dell'incarico e sino alla chiusura completa del progetto.

### **MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA**

La scuola capofila provvederà a definire date e modello di partecipazione.

I seguenti punti saranno esplicitati nel bando curato dalla scuola capofila.

#### **PROCEDURA DI SELEZIONE**

#### **ESCLUSIONI**

#### **MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA**

#### **MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI**

#### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

**INFORMATIVA PRIVACY**

**MODALITA' DI DIFFUSIONE**

L'Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto capofila <https://www.autonomia82.edu.it/>

Il Dirigente Scolastico

***Prof.ssa Domenica Raffaella Cirasuolo***

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. C.A.D. e normativa connessa*